



interStUDY
ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА
С НОСИТЕЛЯМИ ЯЗЫКА

Частное учреждение дополнительного
образования «Языковая школа «Интерстади»

620014, г. Екатеринбург
Ул. Чернышевского, 16 - 601
Тел/факс (343) 380-15-90
E-mail: info@ll-ekb.ru
www.i-study.pro

Принято решением
педагогического совета
ЧУ ДО «Interstudy»
« » _____ 20 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧУ ДО «Interstudy»
О.А. Тульской
« » _____ 20 г

ПРОГРАММА

СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ПО УМК «English File Advanced 3rd Edition»

Разработчик: Сафонова Л.Ю.
академический директор

2021 – 2022 учебный год

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

УРОВЕНЬ СЕДЬМОЙ (ADVANCED)

Данный курс построен на основе УМК English File Advanced. Курс предназначен для тех, кто успешно завершил курс Upper-Intermediate, или тех, чье знание английского языка позволяет начинать обучение с Advanced.

Целью курса является освоение английского языка для возможности повседневного общения, а также для использования его во время поездок и путешествий. Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике, и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика.

Актуальность курса обусловлена важностью знания английского языка, которую сложно переоценить. Практически невозможно представить себе жизнь современного человека, не знающего иностранный язык, ведь большинство средств коммуникации и общения ориентированы на людей в той или иной мере, владеющих языком. В современном мире нельзя недооценивать возрастающее влияние информационных технологий на повседневную жизнь и рабочую среду, где знание иностранных языков просто необходимо для полноценной и грамотной работы (где самым распространенным видом деятельности является работа в Интернете): общение, on-line конференции, иностранные партнерства. Знание иностранного языка позволяет заводить иностранные знакомства, которые впоследствии приводят к сотрудничеству и деловым связям, то есть расширению международных связей в целом, их укреплению.

Целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции, т. е. умения осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе, общее развитие и самовыражение.

Выражена практическая направленность обучения в соответствии с критериями Совета Европы (Common European Framework of Reference). Содержание курса, применения для решения конкретных языковых задач повышает мотивацию обучающихся. Цели каждого урока в отношении освоения нового лексического, грамматического, фонетического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы четко обозначены. Интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии сбалансировано развивает все четыре, включая в себя советы и задания, направленные на помощь обучающимся в решении коммуникативных и учебных задач (напр. обучение работе со словарем; понимание из контекста; просьба о разъяснении...) Большое количество дополнительных материалов и заданий для обучающихся в Учебнике, на MULTI-ROM и веб-сайте, рекомендации, как и когда этими материалами воспользоваться формируют навыки самостоятельного обучения.

Цели:

Развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей, уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Задачи:

- обучение элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке;
- развитие познавательных и языковых способностей;
- развитие фонематического слуха;
- развитие четырех видов речевой деятельности.

Особенности курса:

Обучение проводится по совершенствованию четырех видов речевой деятельности:

- аудирование;
- разговорная речь;
- чтение;
- письмо.

Полноценное развитие 4 видов речевой деятельности невозможно без совершенствования знаний по грамматике и расширения словарного запаса. Педагог проводит занятия на английском языке, адаптируя свой язык к языковому уровню студентов, включая в работу различные формы индивидуальной, парной и групповой отработки языкового материала. Студенты вовлекаются в ролевые игры, в которых они используют лексический и грамматический материал, пройденный на занятиях. Таким образом, преподаватель строит занятия с использованием технологии контекстного обучения, которая направлена на повышение функциональной грамотности студента. В рамках намеченных лексических и грамматических минимумов студент начинает говорить с первого занятия. В зависимости от длительности и регулярности занятий совершенствуется беглость речи, приобретает вариативность высказываний.

Обучение рецептивным умениям (*чтению* и *аудированию*) проводится на материале аутентичных, разнообразных по стилю, информативных и функциональных печатных и аудио текстах. В соответствии с практической направленностью курса, тематика и жанры текстов имитируют формы поступления информации и ситуации общения в реальной жизни. Во многих случаях материалы для чтения и прослушивания дополняют друг друга по содержанию, что позволяет работать над такими необходимыми умениями, как высказать предположение, предугадать развитие событий, сделать выводы, проверить свои умозаключения. Большинство текстов предваряется \ сопровождается заданиями, побуждающими обучающихся на устные высказывания или обсуждение. Виды заданий включают: общее понимание содержания \ ситуации общения извлечение необходимой информации (ответы на вопросы, проверка истинности утверждений и т.п.), анализ текста с точки зрения использования языкового материала и речевых клише, использование информации \ структуры предложенного текста для построения собственных высказываний

Обучение продуктивным умениям (*говорению* и *письму*) строится в 2 этапа. На первом этапе обучающиеся тренируются использовать в устной и письменной речи вновь изученный языковой материал, выполняя строго контролируемые и полуконтролируемые задания.

На втором (заключительном) этапе обучающиеся получают возможность применения нового языкового материала в ситуациях реального общения на основе предложенных текстов и \ или используя собственный жизненный опыт. Урок Practical English знакомит с речевым этикетом и предоставляет необходимые выражения и речевые образцы (в аудио и видео формате) для успешного решения коммуникативных задач.

Для обучения письму предназначен особый урок в каждом разделе. Обучение письму состоит из анализа предложенного образца, рекомендаций по логическому и стилистическому оформлению текста, знакомству с правилами пунктуации. Создание собственного письменного текста происходит поэтапно – от планирования содержания и оформления работы до проверки выполненной работы согласно предложенным критериям

Курс предоставляет обширные возможности для оценивания \ самооценивания успешности прохождения материала и овладения практическими навыками. При этом акцент делается не на количество допущенных ошибок, а на постоянный учет достижений в наращивании языкового материала и развитии навыков практического общения в соответствии с курсом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Современный английский язык для взрослых по УМК «English File Advanced 3rd edition»

Цель: Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на среднем уровне.

Категория слушателей: взрослые от 16 лет

Срок обучения: 144 академических часа

Режим занятия: по 3 академических часа 2 раза в неделю

Учебный план

№ п/п	Модуль	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Типы личности. Работа и семья. Семейная родословная.	12	3	9
	Тест на усвоение материала	1		1
2	Изучение иностранных языков. Языковая эволюция. Диалекты. Автобиография. Воспоминания детства.	12	3	9
	Тест на усвоение материала	1		1
3	Свидание вслепую. Конфликты и войны в мировой истории, их отражение в кинематографии.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
4	Звуки и их восприятие. Обзор просмотренного фильма или прочитанной книги.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
5	Анкетирование как источник информации. Материальные ценности, их значимость	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
6	Стоит ли менять стиль жизни? Как выжить в стрессовых ситуациях? Зависимость от...	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
7	Довольно интересно...Красивая идея.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
8	Предписания врача. Нетрадиционная медицина. Путешественник или турист?	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
9	Мир животных. Заведения общественного питания, советы рестораторов.	12	3	9
	Тест на усвоение материала	1		1
10	Мир, которому я принадлежу...Спорт в моей жизни.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
11	Повторение пройденного материала.	5		5
	Контрольный тест на пройденный материал, собеседование с преподавателем.	2		2
	ИТОГО:	144	37	107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Современный английский для взрослых» по УМК
«English File Advanced 3rd Edition»

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых» по УМК
«English File Advanced 3rd Edition»

Возраст учащихся: взрослые от 16 лет

Количество часов: 144 академических часа

Модуль 1

Grammar: Глагол to have как вспомогательный и основной в предложении.

Vocabulary: Фразы-клише: согласие, несогласие, полусогласие. Характеристика личностных качеств. Типы личности. Идиомы и фразовые глаголы. Слова-связки, указывающие на ход событий, цель, результат, причину. Условия работы, режим работы. Критерии выбора работы.

Writing: Написание резюме.

Speaking: Семейный бизнес. Семья и работа. Успешные родители – успешные дети.

Listening: Песня *We Work The Black Seam*

Модуль 2 *Grammar:* Классификация местоимений. Особые случаи употребления прошедших времён.

Vocabulary: Изучение иностранных языков. Диалекты. Лексика литературных произведений. Абстрактные существительные. Словообразование. Суффиксы абстрактных существительных.

Reading: Отрывок из художественного произведения, Даль Роальд «Мальчик», рассказы о детстве

Writing: Написание статьи на заданную тему.

Speaking: Воспоминания о детстве.

Listening: Песня *The Best Day*

Модуль 3 *Grammar:* Слова – связки необходимые для выражения логических связей как в письменной, так и в устной речи, для удержания внимания собеседника, а также для помощи структуризации того, что вы собираетесь сказать.

Vocabulary: Устойчивые выражения с глаголом to get. Лексика французского происхождения. Великие моменты в мировой истории: конфликты и войны. Их изображение в кинематографе. Лексика, связанная с политическими событиями и кинематографом.

Pronunciation: Ударение в однокоренных словах.

Writing: Обзор фильма на историческую тематику.

Speaking: Ролевая игра «Свидание вслепую». Описание фильма.

Listening: Песня *50 Ways to Say Goodbye*

Модуль 4 *Grammar:* Употребление инверсии с целью подчеркнуть значимость сказанного.

Vocabulary: Фразы-клише для размышления и умозаключений. Классификация звуков и характеристика человеческого голоса. Усиление выражений, указывающих на собственное мнение.

Writing: Обзор недавно просмотренного фильма или недавно прочитанной книги.

Speaking: Обсуждение художественной литературы.

Listening: Интервью с профессиональным переводчиком художественной литературы. Аудирование с целью извлечения конкретной информации. Песня *Story of Your Life*

Модуль 5 *Grammar:* Употребление пассивных конструкций при указании недостоверного источника информации. Грамматические структуры, используемые для указания источника информации. Особые случаи использования прошедшего времени

Vocabulary: Устойчивые выражения с time Идиоматические выражения, связанные с понятием *деньги*. Составные существительные.

Reading: Понимание значений метафор из контекста прочитанного.

Writing: Написание статьи на заданную тему

Speaking: Ролевая игра «Время и Вы ». Брак по расчёту или по любви. Обсуждение.

Listening: Песня *Material Girl*

Модуль 6 Grammar: Грамматическая структура verb + object + infinitive/gerund. Сослагательное наклонение. Употребление предлогов после прилагательных, устойчивые сочетания.

Vocabulary: Составные прилагательные. Современные технологии. Привычки и зависимость.

Writing: Написание эссе на заданную тему.

Speaking: Советы по решению проблемных ситуаций.

Listening: Песня *Under the Influence*

Модуль 7 Grammar: Грамматические структуры для выражения разрешения, долженствования, необходимости. Глаголы чувств.

Vocabulary: Префиксы, их значение, словообразование. Искусство. Цветовые идиомы.

Writing: Написание отчёта на заданную тему.

Speaking: Описание иллюстраций к художественным произведениям.

Listening: Песня *All the Rowboats*

Модуль 8 Grammar: Глаголы, требующие употребление герундия или инфинитива. Грамматические структуры для выражения планов и намерений.

Vocabulary: Словарь медицинских терминов. Нетрадиционная медицина. Фразеологизмы – сравнение.

Pronunciation: Омофоны.

Writing: Написание эссе на заданную тему.

Speaking: Турист или путешественник?

Listening: Песня *Holiday Romance*

Модуль 9 Grammar: Устойчивые фразы с наречиями.

Vocabulary: Мир животных. Их характеристика и классификация. Способы приготовления пищи.

Writing: Официальная жалоба.

Listening: Песня *Talking Bird*

Модуль 10 Grammar: Расщеплённые предложения. Придаточные предложения вводимые относительными местоимениями.

Vocabulary: Спортивные события. Влияние спортивных технологий на спорт.

Listening: Песня *Immigrant Eyes*.

В процессе освоения образовательной программы слушатели должны:

- Выразить свои мысли на любую тему без предварительной подготовки и продолжать грамотный диалог 8 и более минут.
- Использовать узкоспециализированные термины, сложные грамматические конструкции, множество синонимов, фразеологизмов и подходящих примеров из жизни, соцсетей, книг или СМИ.
- Задать вопрос или понять фразу в разговоре с носителем, ведь их быстрая речь не является больше непреодолимым препятствием
- Читать без напряжения любые литературные жанры: художественную, документальную, техническую, научно-популярную или психологическую литературу, с использованием словаря не чаще 1–2 раз на страницу.
- После работы с любым видом материала составить фундаментальные выводы с использованием таких приёмов, как сравнение, аналогии, движение от общего к частному.
- Писать стилистически грамотно с соблюдением правил пунктуации и применением ярких антонимов и синонимов.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Когда речь заходит о знании и возможностях в языке, мы не случайно употребляем глагол «говорить»: Вы говорите по-английски? На каких языках Вы говорите? Большинство учащихся, прежде всего, хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить учащихся говорить.

Если мы хотим, чтобы учащиеся говорили по-английски уверенно, нужно дать им необходимые инструменты – Грамматику, Лексику, Произношение. Грамматика + Лексика + Произношение = уверенное говорение. Каждому из элементов уделяется равное внимание. Каждый урок имеет четко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению. Это позволяет сконцентрировать внимание, а также дает учащимся четкие задачи и чувство прогресса.

Грамматика

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк дает учащимся доступ к грамматическому справочнику с четко сформулированными правилами, примерами, самыми распространенными ошибками, тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются четко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что учащиеся уже знают.

Лексика

Каждый урок на уровнях Beginner, Elementary, Pre-Intermediate делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

На уровне Advanced расширение словарного запаса является самым видимым и мотивирующим показателем прогресса учащихся. Многие уроки связаны с разделом Vocabulary Bank, который помогает вводить и отрабатывать высокочастотную тематическую лексику на занятии, а также является прекрасным средством для запоминания лексики при работе вне занятий.

Четко обозначено ударение в многосложных словах, при необходимости слова сопровождаются транскрипцией.

Произношение

Учащиеся на уровне Beginner, Elementary, Pre-Intermediate хотят говорить четко, но часто пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают четкие примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Так же курс дает возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонацией.

На уровне Advanced четкое, понятное произношение сформировано. Исследования показали, что правильное произношение звуков и владение ударением и интонацией играет ключевую роль для эффективной устной коммуникации.

Говорение

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс дает возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание дает возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

Аудирование

Многие учащиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьезным демотивирующим фактором на начальных уровнях, когда студенты часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс дает возможность учащимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова.

Учащимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учетом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

На уровне Advanced аудирование по-прежнему представляет сложность для учащихся. На этом уровне курс предлагает задания на аудирование, которые содержат элементы сложности в аспектах темпа и долготы речи, языкового материала, но являются выполнимыми. Длинные тексты разбиты на отдельные части различными заданиями, чтобы избежать перегрузки памяти.

Чтение

Многим учащимся требуется читать по-английски для работы или учебы, чтение так же является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у учащихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (Британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляя интерес для учащихся и побуждая к реакции и коммуникации.

Письмо

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Учащиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

Практический английский

Многие учащиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англоговорящие страны. Разделы Practical/Colloquial English тренируют язык в распространенных повседневных ситуациях, а на уровне Advanced учащиеся имеют возможность познакомиться с абсолютно аутентичной речью и пополнить свой словарный запас высокочастотными выражениями, используемыми в разговорной речи.

Повторение

Как бы четко ни были представлены структуры или лексика, учащиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях учащиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка ученики имеют

возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Студенты самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых именно в международном контексте. Помимо этого, English File делает особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью создателей учебника. Этой задаче служат различные методики English File, в том числе инновационные. Одна из них – это достижение конкретного результата или определенной цели в каждом устном задании, а не простое проговаривание фраз по определенной тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у студентов активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

Состав УМК Учебник

- 10 разделов
- Мотивирующие уроки, которые заинтересовывают студентов
- Грамматический Банк с правилами и упражнениями
- Иллюстрированный Банк Лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением
- Уроки Практического английского языка – акцент на повседневный язык, раздел связан с Видео
- Страница письма на каждый раздел
- 2 страницы Повторения на каждый раздел

Study Link

Система, связывающая между собой все компоненты УМК между собой и помогающая преподавателю и студенту использовать УМК наиболее эффективно. Она показывает какие компоненты имеются, где их найти и когда использовать.

Рабочая тетрадь

- Полное повторение и тренировка всего языкового материала, представленного в Учебнике
- Имеется в 2 вариантах: с ключами и без ключей
- Имеет ссылки Study Link на Учебник, Мульти-ром, студенческий сайт

MultiROM

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним
- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению
- Тренировочные аудио материалы

Книга для преподавателя

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов
- 'Extra support / Extra challenge'
- Множество идей для начала занятия
- Дополнительный материал выделен цветом для легкого использования

CD

- Весь материал для прослушивания и песни, сопровождающие курс

Видео

- Обучающее видео полностью интегрировано в уроки Практического английского в Учебнике
- Не требует дополнительных материалов и времени
- Имеется на VHS или DVD

Контрольные задания

Контроль осуществляется в процессе обучения при помощи промежуточных тестов каждые три темы и при завершении курса учащиеся выполняют итоговый тест, подтверждающий достигнутый уровень.

Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Advanced 3rd Edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Advanced 3rd Edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Advanced 3rd Edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Advanced 3rd Edition Student's Book Multipack B
5. Study link video English File Advanced 3rd Edition
6. I-pack English File Advanced 3rd Edition
7. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Advanced 3rd Edition Work Book.+ multirom