

Принято решением
педагогического совета
ЧУ ДО «Interstudy»

« » _____ 20 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧУ ДО «Interstudy»
О.А. Тульской

« » _____ 20 г

ПРОГРАММА

СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ПО УМК «English File Intermediate Plus 3rd Edition»

Разработчик: Сафонова Л.Ю.

академический директор

АННОТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ УРОВЕНЬ ПЯТЫЙ (INTERMEDIATE PLUS)

Данный курс построен на основе УМК English File Intermediate Plus . Курс предназначен для тех, кто успешно завершил курс Pre-Intermediate/ Intermediate, или тех, чье знание английского языка позволяет начинать обучение с Intermediate.

Целью курса является освоение английского языка для возможности повседневного общения, а также для использования его во время поездок и путешествий. Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике, и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика.

Актуальность курса обусловлена важностью знания английского языка, которую сложно переоценить. Практически невозможно представить себе жизнь современного человека, не знающего иностранный язык, ведь большинство средств коммуникации и общения ориентированы на людей в той или иной мере, владеющих языком. В современном мире нельзя недооценивать возрастающее влияние информационных технологий на повседневную жизнь и рабочую среду, где знание иностранных языков просто необходимо для полноценной и грамотной работы (где самым распространенным видом деятельности является работа в Интернете): общение, on-line конференции, иностранные партнерства. Знание иностранного языка позволяет заводить иностранные знакомства, которые впоследствии приводят к сотрудничеству и деловым связям, то есть расширению международных связей в целом, их укреплению.

Целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции, т. е. умения осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе, общее развитие и самовыражение.

Выражена практическая направленность обучения в соответствии с критериями Совета Европы (Common European Framework of Reference). Содержание курса, применения для решения конкретных языковых задач повышает мотивацию обучающихся. Цели каждого урока в отношении освоения нового лексического, грамматического, фонетического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы четко обозначены. Интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии сбалансировано развивает все четыре, включая в себя советы и задания, направленные на помощь обучающимся в решении коммуникативных и учебных задач (напр. обучение работе со словарем; понимание из контекста; просьба о разъяснении...) Большое количество дополнительных материалов и заданий для обучающихся в Учебнике, на MULTI-ROM и веб-сайте, рекомендации, как и когда этими материалами воспользоваться формируют навыки самостоятельного обучения.

Цели:

Развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей, уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Задачи:

- Развитие диалогической и монологической речи;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке;
- развитие познавательных и языковых способностей;
- развитие фонематического слуха;
- развитие четырех видов речевой деятельности.

Особенности курса:

Обучение проводится по совершенствованию четырех видов речевой деятельности:

- аудирование;
- разговорная речь;
- чтение;
- письмо.

Полноценное развитие 4 видов речевой деятельности невозможно без совершенствования знаний по грамматике и расширения словарного запаса. Педагог проводит занятия на английском языке, адаптируя свой язык к языковому уровню студентов, включая в работу различные формы индивидуальной, парной и групповой отработки языкового материала. Студенты вовлекаются в ролевые игры, в которых они используют лексический и грамматический материал, пройденный на занятиях. Таким образом, преподаватель строит занятия с использованием технологии контекстного обучения, которая направлена на повышение функциональной грамотности студента. В рамках намеченных лексических и грамматических минимумов студент начинает говорить с первого занятия. В зависимости от длительности и регулярности занятий совершенствуется беглость речи, приобретает вариативность высказываний.

Обучение рецептивным умениям (*чтению и аудированию*) проводится на материале аутентичных, разнообразных по стилю, информативных и функциональных печатных и аудио текстах. В соответствии с практической направленностью курса, тематика и жанры текстов имитируют формы поступления информации и ситуации общения в реальной жизни. Во многих случаях материалы для чтения и прослушивания дополняют друг друга по содержанию, что позволяет работать над такими необходимыми умениями, как высказать предположение, предугадать развитие событий, сделать выводы, проверить свои умозаключения. Большинство текстов предваряется \ сопровождается заданиями, побуждающими обучающихся на устные высказывания или обсуждение. Виды заданий включают: общее понимание содержания \ ситуации общения извлечение необходимой информации (ответы на вопросы, проверка истинности утверждений и т.п.), анализ текста с точки зрения использования языкового материала и речевых клише, использование информации \ структуры предложенного текста для построения собственных высказываний

Обучение продуктивным умениям (*говорению и письму*) строится в 2 этапа. На первом этапе обучающиеся тренируются использовать в устной и письменной речи вновь изученный языковой материал, выполняя строго контролируемые и полуконтролируемые задания.

На втором (заключительном) этапе обучающиеся получают возможность применения нового языкового материала в ситуациях реального общения на основе предложенных текстов и \ или используя собственный жизненный опыт. Урок Practical English знакомит с речевым этикетом и предоставляет необходимые выражения и речевые образцы (в аудио и видео формате) для успешного решения коммуникативных задач.

Для обучения письму предназначен особый урок в каждом разделе. Обучение письму состоит из анализа предложенного образца, рекомендаций по логическому и стилистическому оформлению текста, знакомству с правилами пунктуации. Создание собственного письменного текста происходит поэтапно – от планирования содержания и оформления работы до проверки выполненной работы согласно предложенным критериям

Курс предоставляет обширные возможности для оценивания \ самооценивания успешности прохождения материала и овладения практическими навыками. При этом акцент делается не на количество допущенных ошибок, а на постоянный учет достижений в наращивании языкового материала и развитии навыков практического общения в соответствии с курсом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Современный английский язык для взрослых по УМК
«English File Intermediate Plus 3rd edition»

Цель: Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на среднем уровне.

Категория слушателей: взрослые от 16 лет

Срок обучения: 144 академических часа

Режим занятия: по 3 академических часа 2 раза в неделю

№ п/п	Модуль	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Говорящие цвета.	12	3	9
	Тест на усвоение материала	1		1
2	Отпуск в различных странах. Туристы и местное население. Покупки и услуги.	12	3	9
	Тест на усвоение материала	1		1
3	Разногласия поколений. Фотосессии. Аренда автомобиля.	13	3	10
	Тест на усвоение материала	1		1
4	Переработка материалов. Учёба и работа. Графики работы и учёбы.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
5	Телепрограммы. Загородная местность. Стиль жизни в деревне.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
6	«Умелые ручки». Ремонт техники. Услуги населению.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
7	Развлечения. Правила гостеприимства.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
8	Забота о себе. Исторические события.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
9	Значимые события. Свадьбы.	13	4	9
	Тест на усвоение материала	1		1
10	Британский и американский английский. Экзамены.	10	3	7
	Тест на усвоение материала	1		1
11	Повторение пройденного материала.	7		7
	Контрольный тест на пройденный материал, собеседование с преподавателем.	2		2
	ИТОГО:	144	36	108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Современный английский для взрослых» по УМК
«English File Intermediate Plus 3rd Edition»

Программа, модель обучения: «Современный английский язык для взрослых» по УМК
«English File Intermediate Plus 3rd Edition»

Возраст учащихся: взрослые от 16 лет

Количество часов: 144 академических часа

1. Введение.

Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на элементарном уровне.

Для эффективного говорения необходимо владение Грамматикой, Лексикой и Произношением. Всем трем элементам уделяется равное внимание. Каждый урок имеет четко обозначенные задачи с точки зрения грамматики, лексики и произношения. Это концентрирует внимание и дает студентам конкретную цель и чувство прогресса.

Тема 1 Grammar: Классификация местоимений. Позиция местоимений в предложении.

Vocabulary: Словообразование, суффиксы прилагательных. Мода и стиль. Цветовая гамма.

Reading: Полное понимание прочитанного, развитие языковой догадки и работа с контекстом.

Pronunciation: Ударение в прилагательных, образованных с помощью суффиксов.

Speaking: Предложения, их принятие и отказ. Поиск потерянного багажа в аэропорту. Описание багажа. Выражения сочувствия и сожаления.

Listening: Песня *Rio*.

Тема 2 Grammar: Грамматическая структура времён: настоящее время. Выражение притяжательного падежа и принадлежности.

Vocabulary: Список вещей, необходимых для разных видов отпуска. Таможенный досмотр. Покупки и услуги.

Writing: Переписка в социальных сетях.

Speaking: Характеристика и сравнение проведения отпусков различными национальностями.

Listening: Аудирование с целью выбора верной информации. Песня *Destination: Anywhere*
Фильм *A Farmer`s Market*

Тема 3 Grammar: Сравнительная характеристика и употребление в речи *past simple*, *past continuous* и *used to*. Классификация предлогов.

Vocabulary: Возрастные и жизненные стадии. Значимые события. Лексика, связанная с фотоискусством и описанием фото.

Writing: Написание статьи на заданную тему.

Speaking: Аренда автомобиля.

Listening: Песня *Young Folks*

Тема 4 Grammar: Грамматические структуры для выражения будущего (*will/shall*, *to be going to*). Употребление первой и второй формы предложений условного наклонения.

Vocabulary: Переработка материалов и отходов. Учёба и работа. Карьера.

Writing: Создание и написание анкеты на сайт в поисках работы.

Speaking: Планы и высказывание предположений и прогнозов на будущее. Совет тому, кто в поисках работы.

Listening: Песня *5 o`clock World* Фильм *A New York Sanitation Worker*

Тема 5 Grammar: Употребление настоящего совершенного времени (*present perfect simple*)
Употребление настоящего совершенного продолженного времени (*present perfect continuous*)

Vocabulary: Классификация телевизионных программ. Стиль жизни в загородной местности, преимущества и недостатки.

Reading: Чтение с целью выбора необходимой информации (задание на множественный выбор) «Из города в деревню», обсуждение прочитанной статьи, высказывание предположений.

Writing: Написание дружественного письма на заданную тему.

Speaking: В полицейском участке. Поиск потерявшегося человека, его описание.

Listening: Песня *Country Boy*

Тема 6 Grammar: Выражение долженствования, необходимости, запрета, совета. Модальные глаголы. Выражение способности и умения делать что-либо.

Vocabulary: Ремонтные работы. В ресторане. Торговый и ресторанный бизнес. Проблемы, с которыми сталкиваются клиенты.

Writing: Обзор ресторана.

Speaking: Описание процесса деятельности. Реакция на предложение, совет.

Listening: Песня *Hit`em up Style* Фильм *The History of Flat-Pack Furniture*

Тема 7 Grammar: Фразовые глаголы.

Vocabulary: Банковские автоматы. Развлечения в крупном городе. Компьютерные игры.

Pronunciation: Омофоны.

Speaking: Правила гостеприимства. Аренда квартиры.

Listening: Телефонный разговор с арендодателем.

Тема 8 Grammar: Грамматическая структура *have something done*. Пассивный залог.

Vocabulary: Забота о себе: посещение салонов красоты, спортзалов, спа-центров.

Reading: История: политические, культурные, спортивные события мировой значимости.

Writing: Описание исторически значимой достопримечательности.

Speaking: Ролевая игра. Экскурсионный тур по городу.

Listening: Песня *Believe in Humanity* Фильм *The Globe Theatre*

Тема 9 Grammar: Косвенная речь. Употребление прошедшего совершенного времени (*past perfect*) в повествовании

Vocabulary: Ввод примеров в повествование (*like, such as, for example, for instance*)
Однокоренные слова. Свадьба, подготовка к знаменательным событиям

Writing: Написание краткого рассказа на заданную тему.

Speaking: Поиск нужного помещения в здании, запрос и получение информации, передвижение внутри здания.

Listening: Песня *Memories*

Тема 10 Grammar: Роль вспомогательных и основных глаголов в предложении.

Vocabulary: Британский и американский английский. Процесс экзамена. Поступление в высшее учебное заведение.

Reading: Чтение статьи с пониманием основной ключевой информации.

Writing: Написание эссе на заданную тему.

Speaking:

Listening: Песня *Living in America* Фильм *A Wedding Planner*

1. Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Когда речь заходит о знании и возможностях в языке, мы не случайно употребляем глагол «говорить»: Вы говорите по-английски? На каких языках Вы говорите? Большинство учащихся прежде всего хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить учащихся говорить.

Если мы хотим, чтобы учащиеся говорили по-английски уверенно, нужно дать им необходимые инструменты – Грамматику, Лексику, Произношение. Грамматика + Лексика + Произношение = уверенное говорение. Каждому из элементов уделяется равное внимание. Каждый урок имеет четко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению.

Это позволяет сконцентрировать внимание, а также дает учащимся четкие задачи и чувство прогресса.

Грамматика

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк дает учащимся доступ к грамматическому справочнику с четко сформулированными правилами, примерами, самыми распространенными ошибками, тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются четко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что учащиеся уже знают.

Лексика

Каждый урок на уровнях Beginner, Elementary, Pre-Intermediate делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

На уровне Intermediate расширение словарного запаса является самым видимым и мотивирующим показателем прогресса учащихся. Многие уроки связаны с разделом Vocabulary Bank, который помогает вводить и отрабатывать высокочастотную тематическую лексику на занятии, а также является прекрасным средством для запоминания лексики при работе вне занятий.

Четко обозначено ударение в многосложных словах, при необходимости слова сопровождаются транскрипцией.

Произношение

Учащиеся на уровне Elementary, Pre-Intermediate хотят говорить четко, но часто пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают четкие примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Так же курс дает возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонации.

На уровне Intermediate четкое, понятное произношение является целью учащихся. Исследования показали, что правильное произношение звуков и владение ударением и интонацией играет ключевую роль для эффективной устной коммуникации.

Говорение

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс дает возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание дает возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

Аудирование

Многие учащиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьезным демотивирующим фактором на начальных уровнях, когда студенты часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс дает возможность учащимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова.

Учащимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для

аудирования проводился с учетом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

На уровне Intermediate аудирование по-прежнему представляет сложность для учащихся. На этом уровне курс предлагает задания на аудирование, которые содержат элементы сложности в аспектах темпа и долготы речи, языкового материала, но являются выполнимыми. Длинные тексты разбиты на отдельные части различными заданиями, чтобы избежать перегрузки памяти.

Чтение

Многим учащимся требуется читать по-английски для работы или учебы, чтение так же является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у учащихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (Британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляя интерес для учащихся и побуждая к реакции и коммуникации.

Письмо

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Учащиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

Практический английский

Многие учащиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англоговорящие страны. Разделы Practical/Colloquial English тренируют язык в распространенных повседневных ситуациях, а на уровне Intermediate учащиеся имеют возможность познакомиться с абсолютно аутентичной речью и пополнить свой словарный запас высокочастотными выражениями, используемыми в разговорной речи.

Повторение

Как бы четко ни были представлены структуры или лексика, учащиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях учащиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка ученики имеют возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Студенты самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых именно в международном контексте. Помимо этого, New English File делает особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью создателей учебника. Этой задаче служат различные методики New English File, в том числе инновационные. Одна из них – это достижение конкретного результата или определенной цели в каждом устном задании, а не

простое проговаривание фраз по определенной тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у студентов активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

Состав УМК Учебник

- 10 разделов
- Мотивирующие уроки, которые заинтересовывают студентов
- Грамматический Банк с правилами и упражнениями
- Иллюстрированный Банк Лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением
- Уроки Практического английского языка – акцент на повседневный язык, раздел связан с Видео
- Страница письма на каждый раздел
- 2 страницы Повторения на каждый раздел

Study Link

Система, связывающая между собой все компоненты УМК между собой и помогающая преподавателю и студенту использовать УМК наиболее эффективно. Она показывает какие компоненты имеются, где их найти и когда использовать.

Рабочая тетрадь

- Полное повторение и тренировка всего языкового материала, представленного в Учебнике
- Имеется в 2 вариантах: с ключами и без ключей
- Имеет ссылки Study Link на Учебник, Мульти-ром, студенческий сайт

MultiROM

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним
- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению
- Тренировочные аудио материалы

Книга для преподавателя

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов
- 'Extra support / Extra challenge'
- Множество идей для начала занятия
- Дополнительный материал выделен цветом для легкого использования

CD

- Весь материал для прослушивания и песни, сопровождающие курс

Видео

- Обучающее видео полностью интегрировано в уроки Практического английского в Учебнике

- Не требует дополнительных материалов и времени
- Имеется на VHS или DVD

4. Контрольные задания

Контроль осуществляется в процессе обучения при помощи промежуточных тестов каждые три темы и при завершении курса учащиеся выполняют итоговый тест, подтверждающий достигнутый уровень.

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate Plus 3rd Edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate Plus 3rd Edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate Plus 3rd Edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate Plus 3rd Edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Intermediate Plus 3rd Edition
6. Study link video English File Intermediate Plus 3rd Edition
7. I-pack English File Intermediate Plus 3rd Edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate Plus 3rd Edition Work Book.+ multirom