

Принято решением
педагогического совета
ЧУ ДО «Interstudy»
« » _____ 20 _____ г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧУ ДО «Interstudy»
О.А.Тульской
« » _____ 20 _____ г

ПРОГРАММА

СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ПО УМК «English File Pre-Intermediate 3rd Edition»

Разработчик: Сафонова Л.Ю.

академический директор

2021– 2022 учебный год

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УРОВЕНЬ ТРЕТИЙ (PRE-INTERMEDIATE)

Данный курс построен на основе УМК English File Pre-Intermediate . Курс предназначен для тех, кто успешно завершил курс Elementary, или тех, чье знание английского языка позволяет начинать обучение с Pre-Intermediate.

Целью курса является освоение английского языка для возможности повседневного общения, а также для использования его во время поездок и путешествий. Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике, и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика.

Актуальность курса обусловлена важностью знания английского языка, которую сложно переоценить. Практически невозможно представить себе жизнь современного человека, не знающего иностранный язык, ведь большинство средств коммуникации и общения ориентированы на людей в той или иной мере, владеющих языком. В современном мире нельзя недооценивать возрастающее влияние информационных технологий на повседневную жизнь и рабочую среду, где знание иностранных языков просто необходимо для полноценной и грамотной работы (где самым распространенным видом деятельности является работа в Интернете): общение, on-line конференции, иностранные партнерства. Знание иностранного языка позволяет заводить иностранные знакомства, которые впоследствии приводят к сотрудничеству и деловым связям, то есть расширению международных связей в целом, их укреплению.

Целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции, т. е. умения осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе, общее развитие и самовыражение.

Выражена практическая направленность обучения в соответствии с критериями Совета Европы (Common European Framework of Reference). Содержание курса, применения для решения конкретных языковых задач повышает мотивацию обучающихся. Цели каждого урока в отношении освоения нового лексического, грамматического, фонетического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы четко обозначены. Интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии сбалансировано развивает все четыре, включая в себя советы и задания, направленные на помощь обучающимся в решении коммуникативных и учебных задач (напр. обучение работе со словарем; понимание из контекста; просьба о разъяснении...) Большое количество дополнительных материалов и заданий для обучающихся в Учебнике, на MULTI-ROM и веб-сайте, рекомендации, как и когда этими материалами воспользоваться формируют навыки самостоятельного обучения.

Цели:

Развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей, уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Задачи:

- обучение элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке;
- развитие познавательных и языковых способностей;
- развитие фонематического слуха;
- развитие четырех видов речевой деятельности.

Особенности курса:

Обучение проводится по совершенствованию четырех видов речевой деятельности:

- аудирование;
- разговорная речь;
- чтение;
- письмо.

Полноценное развитие 4 видов речевой деятельности невозможно без совершенствования знаний по грамматике и расширения словарного запаса. Педагог проводит занятия на английском языке, адаптируя свой язык к языковому уровню студентов, включая в работу различные формы индивидуальной, парной и групповой отработки языкового материала. Студенты вовлекаются в ролевые игры, в которых они используют лексический и грамматический материал, пройденный на занятиях. Таким образом, преподаватель строит занятия с использованием технологии контекстного обучения, которая направлена на повышение функциональной грамотности студента. В рамках намеченных лексических и грамматических минимумов студент начинает говорить с первого занятия. В зависимости от длительности и регулярности занятий совершенствуется беглость речи, приобретает вариативность высказываний.

Обучение рецептивным умениям (*чтению* и *аудированию*) проводится на материале аутентичных, разнообразных по стилю, информативных и функциональных печатных и аудио текстах. В соответствии с практической направленностью курса, тематика и жанры текстов имитируют формы поступления информации и ситуации общения в реальной жизни. Во многих случаях материалы для чтения и прослушивания дополняют друг друга по содержанию, что позволяет работать над такими необходимыми умениями, как высказать предположение, предугадать развитие событий, сделать выводы, проверить свои умозаключения. Большинство текстов предваряется \ сопровождается заданиями, побуждающими обучающихся на устные высказывания или обсуждение. Виды заданий включают: общее понимание содержания \ ситуации общения извлечение необходимой информации (ответы на вопросы, проверка истинности утверждений и т.п.) анализ текста с точки зрения использования языкового материала и речевых клише, использование информации \ структуры предложенного текста для построения собственных высказываний.

Обучение продуктивным умениям (*говорению* и *письму*) строится в 2 этапа. На первом этапе обучающиеся тренируются использовать в устной и письменной речи вновь изученный языковой материал, выполняя строго контролируемые и полуконтролируемые задания.

На втором (заключительном) этапе обучающиеся получают возможность применения нового языкового материала в ситуациях реального общения на основе предложенных текстов и \ или используя собственный жизненный опыт. Урок Practical English знакомит с речевым этикетом и предоставляет необходимые выражения и речевые образцы (в аудио и видео формате) для успешного решения коммуникативных задач.

Для обучения письму предназначен особый урок в каждом разделе. Обучение письму состоит из анализа предложенного образца, рекомендаций по логическому и стилистическому оформлению текста, знакомству с правилами пунктуации. Создание собственного письменного текста происходит поэтапно – от планирования содержания и оформления работы до проверки выполненной работы согласно предложенным критериям

Курс предоставляет обширные возможности для оценивания \ самооценивания успешности прохождения материала и овладения практическими навыками. При этом акцент делается не на количество допущенных ошибок, а на постоянный учет достижений в наращивании языкового материала и развитии навыков практического общения в соответствии с курсом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Современный английский язык для взрослых по УМК «English File Pre-Intermediate 3rd edition»

Цель: Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на среднем уровне.

Категория слушателей: взрослые от 16 лет

Срок обучения: 144 академических часа

Режим занятия: по 3 академических часа 2 раза в неделю

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	<p><i>Grammar:</i> Порядок слов в вопросительном предложении. Present simple & Present continuous.</p> <p><i>Vocabulary:</i> Описание внешности, черты характера. Части тела. Одежда. Предлоги местоположения. Лексика для описания картины или фото. Бытовые проблемы в отеле.</p> <p><i>Pronunciation:</i> Английские звуки. Ударение в словах, предложениях, интонации.</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>Ugly</i></p>	7	3	4
	Тест на усвоение материала	1		1
2	<p><i>Grammar:</i> Правильные и неправильные глаголы. Past simple & Past continuous.</p> <p><i>Vocabulary:</i> Отпуск. Фразы-клише, показывающие заинтересованность в разговоре. So, because, but, although. Вопросительные слова. Предлоги места и времени.</p> <p><i>Pronunciation:</i> Ударение в двухсложных словах.</p> <p><i>Writing:</i> Описание фото.</p> <p><i>Listening:</i> Фокусирование на специальной информации, ключевых словах. Понимание общей идеи сказанного. Песня <i>Blue As Your Eyes</i> Фильм <i>A Photographer</i></p>	8	3	5
	Тест на усвоение материала	1		1
3	<p><i>Grammar:</i> Грамматическая структура to be going to для выражения планов и прогнозов на будущее; употребление настоящего продолженного времени для выражения договоренности в будущем; Управление глаголов. will/won't в значениях будущего времени. Понятие о придаточном предложении. Парафразы.</p> <p><i>Vocabulary:</i> Крупные аэропорты мира. В ресторане, оформление заказа. Разрешение конфликтной ситуации.</p> <p><i>Reading:</i> Распознавание разных типов текста. Понимание прочитанного по контексту.</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>This Is the Life</i></p> <p><i>Writing:</i> Электронное письмо другу</p>	10	3	7

	Тест на усвоение материала	1		1
4	<p><i>Grammar:</i> Present perfect+ ever, never, yet, just, already. Сравнение употребления простого прошедшего и настоящего совершенного времён. Производные местоимения и наречия от some, any, no, every</p> <p><i>Vocabulary:</i> Глагольные фразы с make и do. Мода и покупки. Прилагательные, оканчивающиеся на -ed или ing.</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>If You Love Somebody Set Them Free</i>. Фильм <i>Shopping in the UK</i></p>	10	3	7
	Тест на усвоение материала	1		1
5	<p><i>Grammar:</i> Сравнительная степень прилагательных и наречий, употребление as...as. Превосходная степень. Употребление наречия ever с настоящим совершенным временем. Количественные определители, Существительные, употребляющиеся всегда во множественном числе.</p> <p><i>Vocabulary:</i> Крупные города мира. Здоровье. Описание болезней. Части тела. Советы по поводу здоровья</p> <p><i>Writing:</i> Описание места, где живёшь.</p> <p><i>Speaking:</i> Употребление Why don't you для выражения предложений что-либо сделать. Беседа о здоровом образе жизни. Возврат покупок.</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>Nobody Does It Better</i>.</p>	10	3	7
	Тест на усвоение материала	1		1
6	<p><i>Grammar:</i> Употребление will, won't для выражения прогнозов, притяжия решений, предложений, обещаний. Временные конструкции для выражения настоящего, прошлого и будущего.</p> <p><i>Vocabulary:</i> Фразы-клише «реакция на прогноз собеседника». Фразовые глаголы с наречием back. Управление прилагательных.</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>Reach Out I'll Be There</i>. Фильм <i>Chicago</i></p>	10	3	7
	Тест на усвоение материала	1		1
7	<p><i>Grammar:</i> Употребление инфинитива с частицей to. Употребление герундия после инфинитива. Выражение долженствования have to, don't have to, must, mustn't</p> <p><i>Vocabulary:</i> Усиление значений с помощью наречий a bit, incredibly, very, quite, really. Описание болезненных ощущений. В аптеке.</p> <p><i>Writing:</i> Правила написания статьи. Правила написания делового электронного письма с целью запроса информации.</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>Don't Stop Me Now</i></p>	10	3	7
	Тест на усвоение материала	1		1
8	<p><i>Grammar:</i> Употребление модального глагола</p>	10	3	7

	<p>should с целью запроса и получения совета. Использование и образование первого типа условного наклонения (if+present, will + infinitive) , предсказание, прогноз, намерение, обещание. Формы притяжательных местоимений.</p> <p><i>Vocabulary:</i> Фразовый глагол get. Наречия образа действия. Словообразование: суффикс – ly.</p> <p><i>Reading:</i> Чтение отрывка из художественного произведения с целью извлечения конкретной информации. Практика в чтении стихов английских поэтов.</p> <p><i>Listening:</i> Радиопередача с целью извлечения конкретной информации. Песня <i>Why Do I Feel So Sad</i>. Аудирование отрывка из художественного произведения с целью извлечения конкретной информации. Фильм <i>Learning a Language</i></p>			
	Тест на усвоение материала	1		1
9	<p><i>Grammar:</i> Использование и образование второго типа условного наклонения (if+past, would + infinitive), маловероятное, практически невыполнимое условие в настоящем или будущем. Использование настоящего совершенного времени (present perfect+for, since) Сравнение использования в речи простого прошедшего и настоящего совершенного времён.</p> <p><i>Vocabulary:</i> Животные. Фобия и страх. Нетрадиционные методы лечения. Лексика для написания биографии. Прогулка по городу, покупка билетов в общественном транспорте.</p> <p><i>Pronunciation:</i> Ударение в словах, сходных по звучанию с другими языками.</p> <p><i>Writing:</i> Правила написания биографии и автобиографии</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>You`re My Number 1</i></p>	10	3	7
	Тест на усвоение материала	1		1
10	<p><i>Grammar:</i> Страдательный залог. Настоящее и прошедшее время, использование и образование. Грамматическая структура used to. Модальный глагол might</p> <p><i>Vocabulary:</i> Школьные предметы. Правила образования существительных.</p> <p><i>Speaking:</i> Воспоминания о школьных днях.</p> <p><i>Pronunciation:</i> Дифтонг</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>ABC</i> Фильм <i>Marwell Wildlife</i></p>	10	3	7
	Тест на усвоение материала	1		1
11	<p><i>Grammar:</i> Порядок слов при использовании фразовых глаголов. Выражение согласия или несогласия, грамматическая структура so, neither + auxiliaries</p>	10	3	7

	<p><i>Vocabulary:</i> Спортивная лексика. Предлоги движения. Телефонный этикет.</p> <p><i>Writing:</i> Правила написания эссе.</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>The Final Countdown</i></p>			
	Тест на усвоение материала	1		1
12	<p><i>Grammar:</i> Упортебление и образование прошедшего совершённого времени (past perfect) Прямая речь. Косвенная речь.</p> <p><i>Vocabulary:</i> Правила употребления глаголов, вводящих косвенную речь. Say, tell or ask. Suddenly, immediately, etc.</p> <p><i>Listening:</i> Песня <i>I Heard It Through the Grapevine</i> Фильм <i>Sports in New Zealand</i></p>	10	3	7
	Тест на усвоение материала	1		1
13	Повторение пройденного материала.	7		7
	Контрольный тест на пройденный материал, собеседование с преподавателем.	2		2
	ИТОГО:	144	36	108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Современный английский для взрослых» по УМК
«English File Pre-Intermediate 3rd Edition»

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых» по УМК
«English File Pre-Intermediate 3rd Edition»

Возраст учащихся: взрослые от 16 лет

Количество часов: 144 академических часа

1. Введение.

Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на среднем уровне.

Для эффективного говорения необходимо владение Грамматикой, Лексикой и Произношением. Всем трём элементам уделяется равное внимание. Каждый урок имеет чётко обозначенные задачи с точки зрения грамматики, лексики и произношения. Это концентрирует внимание и даёт студентам конкретную цель и чувство прогресса.

2. Модуль 1.

А: «Откуда ты?» Порядок слов в вопросах; Общие глагольные фразы; Правописание и цифры; Гласные звуки и алфавит.

В: «Выбор Шарлотты» Настоящее простое время; Описание внешности и личности человека; Произношение –s/-es в конце слов.

С: «Мистер и Миссис Кларк и Перси» Настоящее длительное время; Одежда, предлоги места.

Практический английский: эпизод 1

Модуль 2.

А: «То место, не тот человек» Прошедшее простое время, правильные и неправильные глаголы; Отпуск; Правила образования прошедшего времени правильных и неправильных глаголов.

В: «История фотографии» Прошедшее длительное время; Предлоги места и времени; Интонация в предложениях.

С: «Тёмный октябрьский вечер» Наречия времени, слова связки; Глагольные фразы; Ударение в словах.

Повторение и проверка: Тема 1-2

Модуль 3.

А: «Планы и мечты» Конструкция be going to; Аэропорт; Интонация в предложениях в быстрой речи.

В: «Давай встретимся снова» Настоящее длительное время в значении планов на будущее; Глаголы с предлогами; Как звучать дружелюбно.

С: «Что за слово?» Ограничительные определительные предложения; Выражения для перефразы; Навыки работы со словарём.

Практический английский: эпизод 2

Модуль 4.

А: «Родители и подростки» Настоящее совершенное время; Употребление make и do.

В: «Мода и шопинг» Использование настоящего совершенного и прошедшего простого времён; лексика на тему шопинг.

С: «Потерянные выходные» использование some, any, no; Прилагательные на –ed и –ing; Повторение и проверка: Тема 3-4

Модуль 5.

А: «Ни на что нет времени» Степени сравнения прилагательных и наречий, конструкция as.....as...; Выражения времени; Интонация в предложениях.

В: «Наилучшие города» Превосходная степень сравнения + настоящее совершенное время; Лексика для описания городов; Ударение в словах и интонация в предложениях. С: «Много – это сколько?» Much, many, a few, a little, too, not enough; Лексика на тему здоровье и тело.

Практический английский: эпизод 3

Модуль 6.

А: «Ты пессимист?» Будущее простое время в значении предположений; Глаголы антонимы; Сокращение вспомогательных глаголов будущего времени.

В: «Я никогда тебя не забуду» Будущее простое время в значении решений, предложений и обещаний; глаголы + back (возвратные); Ударение в двусложных словах.

С: «Толкование снов» Повторение пройденных времён; Прилагательные + предлоги.

Повторение и проверка: Тема 5-6

Модуль 7.

А: «Как...» Использование инфинитива с частицей to; Глаголы с использованием инфинитива; произношение to в быстрой речи.

В: «Быть счастливым» Использование герундия; Глаголы с использованием герундия; произношение звуков от буквы i.

С: «Выучить язык за месяц» Конструкции have to, don't have to, must, mustn't; Модифаеры a bit, really, etc.

Практический английский: эпизод 4

Модуль 8.

А: «Я не знаю что делать» Модальный глагол should; Фразы с использованием get.

В: «Если что-то пойдёт не так...» Первый тип условных предложений; confusing verbs; Слова связки.

С: «Ты должна быть моей» Притяжательные местоимения; Наречия образа действия; Ритм в предложениях.

Повторение и проверка: Тема 7-8

Модуль 9.

А: «А что бы ты сделал?» Второй тип условных предложений; Лексика на тему животные; Ударение в словах.

В: «Всегда боялся этого» Настоящее совершённое время + for/since; Лексика на тему фобий и слова, связанные со страхом; Интонация в предложениях.

С: «Роджённый петь» Использование настоящего совершённого и прошедшего простого времён; Лексика на тему биографий.

Практический английский: эпизод 5

Модуль 10.

А: «Двигатель прогресса» Пассивный залог; Лексика на тему изобретений и открытий.

В: «Могло бы быть и лучше» Конструкция Used to; Лексика на тему школьных предметов.

С: «Господин нерешительный» Модальный глагол might; построение слов, образование существительных; Дифтонги.

Повторение и проверка: Тема 9-10

Модуль 11.

А: «Неудачники» Фразы для обозначения движения; Лексика на тему спорт и движение.

В: «Ты жаворонок или сова?» Порядок слов в фразовых глаголах; Фразовые глаголы; Соединение слов в речи.

С: «Какое совпадение!» Вспомогательные глаголы + so/neither; Лексика для описания схожести.

Практический английский: эпизод 6

Модуль 12.

А: «Необъяснимо, но факт!» Прошедшее совершённое время; Глагольные фразы; Конструкции had/hadn't.

В: «Хорошие сплетни» Косвенная речь; Разница между say и tell; Двойные согласные.
С: «English File опрос» Вопросы без вспомогательных глаголов; Повторение лексики.
Повторение и проверка: Тема 11-12.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Когда речь заходит о знании и возможностях в языке, мы не случайно употребляем глагол «говорить»: Вы говорите по-английски? На каких языках Вы говорите? Большинство учащихся прежде всего хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить учащихся говорить.

Если мы хотим, чтобы учащиеся говорили по-английски уверенно, нужно дать им необходимые инструменты – Грамматику, Лексику, Произношение. Грамматика+ Лексика+ Произношение = уверенное говорение. Каждому из элементов уделяется равное внимание. Каждый урок имеет чётко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению.

Это позволяет сконцентрировать внимание, а также даёт учащимся чёткие задачи и чувство прогресса.

Грамматика

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк даёт учащимся доступ к грамматическому справочнику с чётко сформулированными правилами, примерами, самыми распространёнными ошибками и тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются чётко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что учащиеся уже знают.

Лексика

Каждый урок на уровне Pre-Intermediate делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

Произношение

Учащиеся на уровне Pre-Intermediate хотят говорить чётко, но часто пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают чёткие примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Также курс даёт возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонацией.

Говорение

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс даёт возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику,

лексику и произношение. Каждое задание даёт возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

Аудирование

Многие учащиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьёзным демотивирующим фактором, когда студенты часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс даёт возможность учащимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова. Учащимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учётом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

Чтение

Многим учащимся требуется читать по-английски для работы или учёбы, чтение также является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у учащихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляют интерес для учащихся и побуждают к реакции и коммуникации.

Письмо

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Учащиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

Практический английский

Многие учащиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англоговорящие страны. Раздел Practical English тренирует язык в распространённых повседневных ситуациях.

Повторение

Как бы чётко ни были представлены структуры или лексика, учащиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях учащиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка ученики имеют возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Студенты самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых именно в международном контексте. Помимо этого, English File делает особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью создателей учебника. Этой задаче служат различные методики English File, в том числе инновационные. Одна из них – это достижение конкретного результата или определённой цели в каждом устном задании, а не простое проговаривание фраз по определённой тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у студентов активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

Состав УМК

Учебник

- 12 разделов
- Мотивирующие уроки, которые заинтересовывают студентов
- Грамматический банк с правилами и упражнениями
- Иллюстрированный банк лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением
- Уроки практического английского языка – акцент на повседневный язык, раздел предполагает работу с аудио- и видеоматериалами
- Страница письма на каждый раздел
- 2 страницы повторения на каждый раздел

Study Link

Система, связывающая между собой все компоненты УМК и помогающая преподавателю и студенту использовать УМК наиболее эффективно. Она показывает, какие компоненты имеются, где их найти и когда использовать.

Рабочая тетрадь

- Полное повторение и тренировка всего языкового материала, представленного в Учебнике
- Имеется в 2 вариантах: с ключами и без ключей
- Имеет ссылки Study Link на Учебник, Мульти-ром и студенческий сайт

MultiROM

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним
- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению
- Тренировочные аудиоматериалы

Книга для преподавателя

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов
- «Extra support / Extra challenge»
- Множество идей для начала занятия
- Дополнительный материал выделен цветом для лёгкого использования

CD

- Весь материал для прослушивания и песни, сопровождающие курс

Видео

- Обучающее видео полностью интегрировано в уроки Практического английского в Учебнике
- Не требует дополнительных материалов и времени
- Имеется на VHS или DVD

4. Контрольные задания

Контроль осуществляется в процессе обучения посредством выполнения промежуточных тестов. По завершении курса учащиеся выполняют итоговый тест, подтверждающий достигнутый уровень.

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3rd edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3rd edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3rd edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3rd edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Pre-Intermediate 3rd edition
6. Study link video English File Pre-Intermediate 3rd edition
7. I-pack English File Pre-Intermediate 3rd edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3rd edition. Work Book.+ multirom