|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| Министерство образования и молодежной политики Свердловской области |
| ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)" |
| (ЧУДО Региональный центр «Тайм ту стади») |

 |
|  | Утверждаю: Директор ЧУДО Региональный центр «Тайм ту стади»)О.А. Тульская  |

**Паспорт доступности**

1. **ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЕЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)"**

г. Екатеринбург

1. **Характеристика** Частного учреждения дополнительного образования дополнительного образования Регионального центра «Тайм ту стади (Время учиться)»

1.1.**Юридический/фактический адрес** Частного учреждения дополнительного образования дополнительного образования Регионального центра «Тайм ту стади (Время учиться)» 620014, г. Екатеринбург, ул. Чернышевского, 16-601,

|  |  |
| --- | --- |
|  1.2.Контактные телефоны | +8 343 380 15 90 |
| +7 912 677 90 75  |

1.3.email: info@ll-ekb.ru

1.4.официальный сайт: [https://таймтустади.рф](https://xn--80aamqcs9aedbj.xn--p1ai/)

Директор – Тульская Олеся Александровна

2. Сведения об объекте Частного учреждения дополнительного образования дополнительного образования Регионального центра «Тайм ту стади (Время учиться)»

 Частное учреждение дополнительного образования Региональный центр «Тайм ту стади (Время учиться)» действует на основании Лицензии Серия 77Л01 № 0003334 рег. № 17658 от 26.05.2014 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности.

 Частное учреждение дополнительного образования Региональный центр «Тайм ту стади (Время учиться)» оказывает услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых по обучению иностранным языкам

 Образовательные услуги предоставляются в течение всего календарного года, включая летние месяцы, когда обучение ведется по специальным летним программам. В течение учебного года обучение в Частном учреждении дополнительного образования Региональный центр «Тайм ту стади (Время учиться)» организовано в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами, календарному графику, учебному плану и расписанию.

Форма обучения в Частном учреждении дополнительного образования Региональный центр «Тайм ту стади (Время учиться)»- групповая, индивидуальные занятия возможны по запросу обучающегося или его законного представителя.

Средняя численность в группе – до 8 человек.

Группа обучающихся формируется сотрудниками Частное учреждение дополнительного образования Региональный центр «Тайм ту стади (Время учиться)» соответствии с результатами тестирования или собеседования и возрастом обучающегося. Однако допускается обучение детей разного возраста в одной группе, если это не противоречит психофизиологическим и индивидуальным особенностям развития ребенка.

3. Характеристика деятельности Частного учреждения дополнительного образования Регионального центра «Тайм ту стади (Время учиться)»

Сфера деятельности: образование.

**Вид оказываемых услуг**: образовательные услуги.

**Форма оказания услуг**: на территории центра, дистанционно (по запросу).

**Категория получателей услуг**: по возрасту

**Среднее количество обучающихся** (в год): 150 чел.

*Запросов на получение образовательных услуг от детей с ОВЗ, инвалидов (на момент утверждения Паспорта доступности): 0*

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

4.1. Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов 0

4.2. Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) Частное учреждение дополнительного образования Региональный центр «Тайм ту стади (Время учиться)» также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованием доступности для инвалидов: 0.

4.3.Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов: 0.

4.4 Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги: 0.

4.5.Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту:

* выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: 0
* сменные кресла-коляски: 0
* адаптированные лифты: 3
* поручни: 1
* пандусы: 1
* подъемные платформы (аппарели): 0
* раздвижные двери: 0
* доступные входные группы: 1
* доступные санитарно-гигиенические помещения: 0
* достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок: 10%

 а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованием доступности для инвалидов: 0.

4.6. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной

Рельефно - точечным шрифтом Брайля контрастном фоне: 0

5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

5.1.Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой: 0.

5.2.Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика: 0.

5.3.Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника: 0.

5.4.Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора: 0.

5.5. Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: 0%.

5.6.Доля детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся в Частном учреждении дополнительного образования Региональный центр «Тайм ту стади (Время учиться)»: 0.

5.7.Официальный сайт центра адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

Итоговое заключение

На основании вышеизложенного следует, что основные структурно-функциональные зоны объекта:

* территория, прилегающая к зданию доступна для инвалидов и детей-инвалидов; однако школа не располагает собственной прилегающей территории;
* вход (выход) в здание доступен для инвалидов и детей-инвалидов;
* пути движения по зданию, включая пути эвакуации, доступны для инвалидов и детей- инвалидов,
* зоны целевого назначения (классные комнаты) и санитарно-гигиенические помещения частично доступны для инвалидов и детей-инвалидов.
* Таким образом, в целом доступность объекта обеспечена частично; низкий уровень доступности для инвалидов и детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске.
* Для инвалидов с нарушением зрения объект доступен частично в связи с отсутствием тактильных средств информации, прозрачной смотровой панели; однако официальный сайт адаптирован для слабовидящих. Однако, учебный процесс возможен благодаря высокому уровню оснащенности классных комнат школы современным оборудованием

**Сведения о наличии, специальных условий для получения образования**

**обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Специальное условие | Информация о наличии |
| 1 | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальных пониженных стоек- барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже) (указать, что имеется) | Имеется лифт, входная группа имеется пандус, От входа и до лифта отсутствуют ступени. |
| 2 | Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ (имеется / отсутствует) | отсутствует |
| 3 | Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (имеется / отсутствует) | отсутствует |
| 4 | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (указать что имеется) | Имеются специальные технические средства обучения коллективного пользования: проекционная аппаратура (3 проектора), микрофон, экран, аудиоусилитель, необходимое программное обеспечение. |
| 5 | Возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (имеется / отсутствует) | имеется |
| 6 | Возможность предоставления услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (имеется / отсутствует) | отсутствует |
| 7 | Возможность размещения в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (имеется / отсутствует). | отсутствует |
| 8 | Иные специальные условия (указать какие): | Официальный сайт имеет модуль адаптации для слабовидящих |

***Управленческое решение по срокам и объемам работ, необходимых***

***для приведения школы в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Основные структурнофункциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта |
| Не нуждается (доступ обеспечен)  | Ремонт; оснащение оборудованием | Технические решения невозможны |
| 1. | Вход в здание | * Установлен плавный доводчик
* Широкий дверной проем при входе в здание
 | Размещение информационной таблички при входе с указанием данных центра, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | * Невозможно выделить

парковочные места на прилегающей территории для инвалидов, так центр располагается в офисном здании |
| 2 | Путь движения внутри здания | * Наличие мультимедийного оборудования, возможность его использования при необходимости дублирования информации в виде аудиозаписи.
* Классные комнаты находятся на одном этаже, нет необходимости перемещаться на другой этаж.
 |  | Невозможно изменить ширину коридора, так как школа размещается в офисном здании |
| 3 | Зона целевого назначения - классные комнаты | * На входе в классные комнаты отсутствуют пороги, что позволяет инвалидам и детям- инвалидам беспрепятственно перемещаться внутрь.
* В классных комнатах ровный пол.
* Классные комнаты оснащены современным мультимедийным оборудованием, что позволяет увеличивать и адаптировать шрифт для слабовидящих студентов.
 |  |  |

Паспорт сформирован на основании Акта обследования по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.