Порядок приема

ЧУДО» Time to study» (далее - Организация) принимает на обучение по дополнительным образовательным программам (английский язык) всех желающих, достигших 7 лет и далее без ограничения возраста, без дополнительных требований к уровню образования.

Обучение возможно в группах и индивидуально. Перед началом обучения обязательно проводится бесплатное тестирование для определения уровня знания иностранного языка. Тестирование включает в себя письменный тест и устное собеседование с преподавателем. Тестирование помогает определить уровень владения языком, а также выяснить цели и задачи изучения языка для каждого студента.

Группы комплектуются с учетом возрастных различий для учащихся в возрасте с 7 до 17 лет и без учета возрастных, социальных, профессиональных и других различий для взрослых учащихся. Комплектование групп производится на основании уровня владения языком, а не в зависимости от специфических языковых потребностей студентов, кроме корпоративного обучения, где группы формируются не только по уровню, но в зависимости от поставленных профессиональных задач.

После тестирования заключается договор на оказание платных услуг, в котором прописывается наименование выбранного курса, его продолжительность, расписание, а также стоимость занятий, которая остается неизменной на протяжении срока действия договора. Договор может заключаться как с физическим лицом, так с компанией на обучение ее сотрудников. Обучение сотрудников компании возможно в группах, формирующихся из работников компании, в группах Организации, а также индивидуально.

Договор вступает в силу после оплаты обучения. Оплата физическими лицами, осуществляется по квитанциям или через кассу на расчетный счет Организации, компаниями - по выставленному счету. Реквизиты Организации указаны в договоре.

Организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с права и обязанности обучающихся.

Основанием возникновения образовательных отношений является Приказ о зачислении Обучающегося на обучение, которому предшествует оформление Договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заключаемого между Организацией и Обучающимся.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в Приказе о приеме лица на обучение.

Порядок отчисления обучающихся

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Организации:

1. в связи с получением образования (завершением обучения);
2. досрочно по следующим основаниям:
* по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
* по инициативе Организации, в случае неоплаты образовательных услуг в установленный срок или невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося;
* по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Организацией.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ Директора Организации об отчислении обучающегося, заключенный договор об оказании платных образовательных услуг подлежит расторжению. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации прекращаются с даты его отчисления.

При досрочном прекращении образовательных отношений Организация в трехдневный срок после издания Приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Организации, справку об обучении.

Условия и организация обучения

Обучение осуществляется по многоуровневым общеобразовательным программам дополнительного образования по английскому языку: «Дополнительная образовательная программа по английскому языку для учащихся младшего школьного возраста (1-4 класс)», «Дополнительная образовательная программа по английскому языку для учащихся средней школы (5-11 класс)», «Дополнительная образовательная программа по английскому языку для взрослых слушателей».

Программы разработаны с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основываются на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Основные формы обучения - аудиторная и самостоятельная работа студентов.

Аудиторная форма обучения осуществляется в пределах сетки часов в учебном плане, установленной для данной Организации.

«**Дополнительная образовательная программа по английскому**

**языку для учащихся младшего школьного возраста (1-4 класс)»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-воакадем. часов в неделю\* | Общее кол-во часов\*\* |
| А1 | Beginner | 2 | 72 |
| A1+ | Beginner+ | 2 | 72 |
| A2 | Elementary | 2 | 72 |
| A2+ | Elementary+ | 2 | 72 |
|  |  | Итого: | 288 |

Академический час - 45 минут.

\*\*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого учащегося не может превышать 288 часов.

**«Дополнительная образовательная программа по английскому языку для учащихся средней школы (5-11 класс)»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-воакадем. часов в неделю\* | Общее кол-во часов\*\* |
| А1 | Beginner | 4 | 120 |
| A2 | Elementary | 4 | 120 |
| B1 | Pre-Intermediate | 4 | 120 |
| B1+ | Intermediate | 4 | 120 |
| В2 | Upper-Intermediate | 4 | 120 |
| С1 | Advanced | 4 | 120 |
|  |  | Итого: | 600 |

\*Академический час - 45 минут.

\*\*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого учащегося не может превышать 600 часов.

**«Дополнительная образовательная программа по английскому языку для взрослых слушателей»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-воакадем. часов в неделю\* | Общее кол-во часов\*\* |
| А1 | Beginner | 8 | 64 |
| A2 | Elementary | 8 | 84 |
| B1 | Pre-Intermediate | 8 | 92 |
| B1+ | Intermediate | 8 | 92 |
| В2 | Upper-Intermediate | 8 | 96 |
| С1 | Advanced | 8 | 112 |
|  |  | Итого: | 540 |

Академический час - 45 минут.

\*\*Общее количество часов может изменяться в каждой конкретной группе в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. В любом случае общее количество часов по выбранной программе для каждого учащегося не может превышать 540 часов.

Наполняемость учебных групп составляет не более 14 человек в группах для школьников и не более 12 человек в группах для взрослых.

Аудиторная форма обучения проводится в виде групповых занятий с использованием аудиовизуальных средств и наглядных пособий. Самостоятельная работа осуществляется дома с использованием рабочей тетради и аудио техники. Кроме того самостоятельные формы работы имеют место и в аудитории, согласно заданиям учебника и установкам преподавателя.

После окончания каждого уровня выдается свидетельство с указанием количества часов и уровня, в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком, на котором обучался учащийся.

Система контроля знаний, умений, навыков.

Проверка уровня сформированности речевых навыков осуществляется в форме входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Формы контроля и оценочные материалы:

На каждом уровне осуществляется входной контроль, позволяющий оценить уровень подготовленности учащегося на момент начала занятий, текущий контроль, позволяющий судить об успехах слушателей во время прохождения материала и итоговый, показывающий успешность усвоения материала всего уровня в целом и возможность перехода на следующий уровень обучения.

а) Входное тестирование.

Цель - определение входного уровня владения языком для формирования однородных учебных групп.

В качестве входного тестирования используются:

* тест на знание лексики, грамматики и умение пользоваться речевыми формулами
* тест на развитость умений в аудировании, лексике, грамматике, говорение, чтении и письме
* устное собеседование с преподавателем

б) Текущий и промежуточный контроль.

Проводится по завершении каждого модуля, раздела учебника, а так же в середине курса. Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя, но не реже 1 раза в месяц. Промежуточный контроль проводится в период, установленный графиком учебного процесса на каждом уровне

Цель - определение степени прогресса учащихся в процессе занятий; выявление трудностей в овладении тем или иным видом речевой деятельности, проверка уровня владения изученным языковым и речевым материалом или степень сформированности соответствующих навыков и умений в каждом из видов речевой деятельности. Итоги тестирования позволят скорректировать темп и методику проведения занятий.

В качестве текущего контроля используются:

* ролевые игры
* тесты на проверку умений в аудировании, лексике, грамматике, говорение, чтении и письме.

в) Итоговый контроль.

Проводится по завершении каждого этапа обучения (уровня).

Цель - определение степени соответствия владения языком стандартным требованиям.

В качестве итогового контроля используется комплексный тест проверяющий сформированность умений во всех видах речевой деятельности.

г) Оценочные материалы

Предполагается использование тестов, разработанных методистами Организации в соответствии с международными стандартами (KET, PET, FCE). Эти тесты содержатся в учебных пособиях, на основе которых построена данная программа. Возможна компиляция тестов из различных вариантов заданий.

Промежуточный и итоговый контроль проводятся с использованием тестовых методик по каждому виду речевой деятельности, разработанных ключевыми специалистами НОУДО «Бенедикт - Школа Санкт-Петербург».

Тест по разделу «Письмо» (15 % общей оценки) проводится на всех уровнях в соответствие со спецификацией как письменный тест согласно расписанию

Для написания письменной работы отводится определенное время, указанное в задании. Оценка за каждую письменную работу выставляются по соответствующей схеме, разработанной для каждой работы.

Тест по разделу «Чтение» (15 % общей оценки) проводится в соответствии со спецификацией как письменный тест согласно расписанию. На уровнях А1 и А2 чтение вслух выносится на устный экзамен «Говорение». На проведение теста по разделу «Чтение» на каждом уровне отводится определенное время, которое указывается в инструкции для экзаменатора, проводящего письменный тест.

Тест по разделу «Аудирование» (15 % общей оценки) проводится на всех уровнях в соответствие со спецификацией как письменный тест согласно расписанию. Оценки за раздел экзамена «Аудирование» выставляются согласно инструкции, которая выдается эксперту, проверяющему работы вместе с ключами. На проведение теста по «Аудированию» отводится определенное время, которое указывается в инструкции для экзаменатора, проводящего письменный экзамен.

Тест по разделу «Лексика, грамматика» (25 % общей оценки) проводится в конце каждого уровня в соответствии со спецификацией как письменный тест согласно расписанию. В качестве экзаменационного материала предлагаются тестовые задания закрытого типа, указанные в спецификации по разделу «Лексика, грамматика». На выполнение тестовых заданий отводится определенное время, которое указано в самих тестовых заданиях. Оценка по разделу экзамена «Лексика, грамматика» выставляется в соответствии с инструкцией для эксперта, проверяющего письменный тест.

Тест по разделу «Говорение» (30% общей оценки) проводится в конце каждого уровня в соответствии со спецификацией согласно расписанию. В отличие от письменных тестов, устный тест «Говорение» может приниматься двумя экзаменаторами: экзаменатором- собеседником (Interlocutor) и экзаменатором, оценивающим ответы (Assessor). Ответы студентов оцениваются по шкале критериев оценки устных ответов по иностранному языку, разработанных ключевыми специалистами. На всех уровнях тест по разделу «Говорение» проводится последним.

По окончании тестов выводится общая оценка, причем каждый раздел теста имеет определенный процент. Так, разделы экзамена «Письмо», «Чтение» и «Аудирование» - по 15% каждый; «Лексика, грамматика» - 25%; раздел «Говорение» - 30%. Превалирующее значение при значение при выведении общей оценки имеют разделы «Говорение» и «Лексика, грамматика».

На всех уровнях общая оценка может быть выведена при наличии одной или двух неудовлетворительных оценок, только в том случае, если эти оценки получены за такие разделы теста как «Письмо», «Чтение» и «Аудирование». Если неудовлетворительные оценки получены за раздел теста «Говорение» или «Лексика, грамматика», то студенту предлагается пройти этот тест заново или повторить программу обучения.

Учащимся, успешно прошедшим итоговый тест, выдается свидетельство, установленного Организацией образца.

Учащимся, не прошедшим итоговый тест или получившим неудовлетворительные результаты, или освоившим часть дополнительной образовательной программы, выдается справка об обучении.