|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | | ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)" | | (ЧУДО Региональный центр «Тайм ту стади») | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор ЧУДО  Региональный центр «Тайм ту стади»)  О.А. Тульская |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

Общие положения

* 1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)" (далее по тексту - Учреждение) разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Устава Школы.
  2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.
  3. ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)" создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:
* социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
* учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
* учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
* опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

1. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основной образовательной программе Учреждения, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы Учреждения готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия: а) Ежемесячные беседы и консультирование.

Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровье сбережения обучающихся. Состояние и содержание учебного класса и оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

1. Рациональная организация образовательного процесса

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

1. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.