|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | | ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)" | | (ЧУДО Региональный центр «Тайм ту стади») | |  |  |  | | --- | --- | |  | Утверждаю:  Директор ЧУДО  Региональный центр «Тайм ту стади»)  О.А. Тульская | |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ, РЕАЛИЗУЕМОМ  
БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ СРОКОВ ОБУЧЕНИЯ**

г. Екатеринбург

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ, РЕАЛИЗУЕМОМ  
БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ СРОКОВ ОБУЧЕНИЯ**

Настоящее Положение устанавливает порядок составления, согласования и утверждения индивидуальных учебных планов при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программы дополнительного образования ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)" (далее - Учреждение) с индивидуальной подготовкой или со скорректированным планом учебного процесса без изменения полного срока и формы обучения с сохранением обязательного минимума содержания и квалификационных требований.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Индивидуальные учебные планы, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых и программы дополнительного образования Учреждения без изменения полного срока и формы обучения с сохранением требований к обязательному минимуму содержания и требований к уровню подготовки на выходе, составляются в следующих случаях:
      1. При зачислении обучающегося в группу после начала обучения группы по данной программе.
      2. При переводе обучающегося из одной учебной группы в другую, если начало занятий групп по этим программам не совпадали по времени.
   2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение производится с его согласия.
2. **СТРУКТУРА И ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**
   1. Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении обучающегося (или нескольких обучающихся) реализует программу дополнительного образования детей и взрослых или программу дополнительного профессионального образования без изменения полного срока и формы обучения. Индивидуализация обучения осуществляется за счет корректировки и перераспределения объемов в часах обучения.
   2. Для обучающегося (или нескольких обучающихся с индивидуальной подготовкой), переходящего на индивидуальное обучение, составляется индивидуальный учебный план в виде, представленном в Приложении № 1 к Положению об индивидуальном учебном плане, реализуемом без изменения сроков обучения.
3. **РУКОВОДСТВО, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**
   1. Индивидуальный рабочий план составляется сотрудником, курирующим данного обучающегося.
   2. Индивидуальный учебный план составляется в электронном виде и распечатывается в 1 экземпляре.
   3. Сотрудник, получив согласие (подпись) обучающегося на план учебного процесса индивидуальной подготовки, согласовывает индивидуальный учебный план с менеджером и представляет для утверждения директором Учреждения.
   4. Индивидуальный учебный план утверждается до начала занятий, с которого вводится индивидуальное обучение.
4. **ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**
   1. Индивидуальный учебный план, на который переходит обучающийся должен быть идентичным утвержденному учебному плану по соответствующей программе.
   2. При этом объем часов для самостоятельного изучения не может выходить за пределы 75% всей учебной нагрузке по программе соответственно, за счет корректировки объема в часах обучения.
   3. При формировании плана учебного процесса, который ликвидировал бы разницу в исходном уровне сформированности навыков и умений на иностранном языке, необходимо учитывать результаты входного контроля.
   4. Структура индивидуального учебного плана должна включать следующие разделы:

* титульный лист (лист утверждения);
* график учебного процесса;

• сводные данные по бюджету времени (в академических часах).

*Приложение № 1 к Положению об индивидуальном учебном плане, реализуемом без изменения сроков обучения*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ЧУ ДО Школа «Интерстади»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Тульская  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Студентки Петровой М.В.

На базе рабочего учебного плана по программе «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Программа дополнительного образования « »

На основании договора на оказание платных образовательных услуг от , 202 г.

План учебного процесса (до изменения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 16 | 16 | 16 | 18 | 12 | 16 | 18 | 18 | 14 |
| Итого аудиторных часов: | | | | | | | | 144 |
| 8 | 8 | 8 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 | 7 |
| Итого внеаудиторных часов: | | | | | | | | 72 |
| План учебного процесса после изменения | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 12 | 16 | 16 | 18 | 12 | 16 | 18 | 18 | 14 |
| Итого аудиторных часов: | | | | | | | | 140 |
| 12 | 8 | 8 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 | 7 |
| Итого внеаудиторных часов: | | | | | | | | 76 |

/ /.