|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| Министерство образования и молодежной политики Свердловской области |
| ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)" |
| (ЧУДО Региональный центр «Тайм ту стади») |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Директор ЧУДО Региональный центр «Тайм ту стади»)О.А. Тульская  |

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Екатеринбург

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* + - * 1. 1.1. Настоящее Положение об организации работы по охране жизни и здоровья

обучающихся в ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)" (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Санитарно-­эпидемиологическими правилами», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 (зарегистрировано Минюстом России 20.08.2014г. № 33660), Уставом ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАЙМ ТУ СТАДИ (ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ)"

1.2. Положение направлено на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся» (далее -Учреждение).

1.3. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в Учреждении.

1.4. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья занимающихся (статья 41. «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ):

1.4.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

1.4.2. Определение оптимальной нагрузки, режима занятий;

1.4.3. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

1.4.4. Профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и их аналогов;

1.4.5. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;

1.4.6. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время учебного процесса;

1.4.7. Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических

мероприятий;

1.4.8. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.

**2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

 2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся Учреждения.

2.2. Задачи:

* текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
* проведение санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
* соблюдение государственных санитарно- эпидемиологических правил и нормативов;
* расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

**3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 3.1. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

 3.2. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

 3.3. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

 3.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

 3.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровье сберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

 3.6. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

 3.7. Соблюдение здоровье-сберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

 3.8. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

 3.9. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

 3.10. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

**4.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКАМИ**

 Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

**5. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, ВКЛЮЧАЮТ:**

 5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

 5.2. Оснащение учебных кабинетов, помещений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения учебного плана.

 5.3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

 5.4. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровье сберегающих методов и технологий; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).