

«Утверждаю»

Директор

«»

20 год

ЧУ ДО «ИНТЕРСТАДИ»

**Образовательная программа
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Предназначена для слушателей от 7 лет.

Авторы:

г.Екатеринбург, 20 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Современный китайский» призвана решить проблему равномерного и всестороннего обучения детей китайскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком. Программа широко освещает вопросы культуры Китая, затрагивает общечеловеческие ценности и закладывает основы коммуникативной компетенции, а так же лингвистических способностей ребенка. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка.

Вид программы – дополнительная общеразвивающая;

Подвид программы – дополнительное образование младших школьников;

Направленность программы – социально-педагогическая.

Цели и задачи:

Целью программы является развитие у учащихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации. Изучение китайского языка направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение развития психических функций ребенка, связанных с речевыми процессами (восприятие, внимание, мышление, память, воображение);
- формирование умений общаться на китайском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании китайского языка как средства общения, для развития положительной мотивации к дальнейшему овладению китайским языком;

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих –

речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, иероглифика) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; формирование у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре зарубежных сверстников, путем ознакомления с зарубежными песнями, стихотворениями и сказками, а так же с образцами художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – побуждение учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на китайском языке в рамках тематики;

своевременное психологическое **развитие и воспитание** уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.

Внеурочная деятельность по китайскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется,

вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Данная программа состоит из трех уровней. Продолжительность каждого уровня – 78 академических часов. Общая продолжительность программы – 234 академических часа. Один академический час равен 40 минутам.

Программа предназначена для слушателей старше 6 лет, которые желают начать обучение по программе «Китайский для младших школьников». Форма занятий предусмотрена очная, режим занятий – 2 раза в неделю по 1 академическому часу соответственно.

Контролем успеваемости служат прогресс - тесты, контрольные тесты при переходе на новый уровень обучения, а также письменные и устные домашние задания.

Планируемые результаты. К концу обучения младшие школьники владеют базовыми коммуникативно-речевыми навыками, необходимыми для ведения простого диалога на китайском языке в объёме пройденной тематики, а также овладевают определённой суммой страноведческих знаний. Данная программа закладывает у детей базу для дальнейшего изучения китайского языка и расширения языковых и социокультурных знаний.

В результате изучения программы ученик должен: знать/понимать

- транскрипцию, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка;
- уметь понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух транскрипционный текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на китайском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями китайского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании китайского языка как

Учебный план.

Стартовая ступень «Царство Китайского языка – 1»

№ урока	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Приветствие 你好	7	1	5
2	Меня зовут Минмин 我叫明明	8	2	6
3	Один, два, три 一, 二, 三	8	2	6
4	Мне 11 лет 我十一岁	8	2	6
5	Мои глаза 我的眼睛	8	2	6
6	У него высокий рост 他个子高	8	2	6
	Промежуточное тестирование	1		
7	Кто он?他是谁?	7	2	5
8	Моя комната 我的房间	8	2	6
9	Пожалуйста, входите 请进	8	2	6
10	У меня есть портфель 我有书包	8	2	6
11	Что вы пьете? 你们喝什么?	8	2	6
12	Пельмени очень вкусные 饺子很好吃	8	2	6
	Промежуточное тестирование	1		
	ИТОГО	96	22	72

Стартовая ступень «Царство Китайского языка – 2»

№ урока	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Кто ты по национальности? 你是 那国人?	7	2	5
2	Я приехал из Пекина 我从北京来	8	2	6
3	Сейчас сколько времени?现在几点?	8	2	6
4	Какое сегодня число?今 天几月几号?	8	2	6
5	Ты идешь в школу?你 去学校吗?	8	2	6
6	Мама на кухне. 妈妈在厨房	8	2	6
	Промежуточное тестирование	1		
7	Мой папа тоже врач 我 爸爸也是医生	7	2	5
8	Я хочу стать музыкантом 我想当音 乐家	8	2	6
9	Какие животные тебе нравятся? 你喜欢什么 动物?	8	2	6
10	На горе растет дерево 山上有树	8	2	6

11	Какой цвет самый красивый? 什么颜色最好看	8	2	6
12	Это чья одежда? 这是谁的毛衣	8	2	6
	Промежуточное тестирование	1		
	ИТОГО	96	22	72

Стартовая ступень «Царство Китайского языка – 3»

№ урока	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Весна пришла 春天来了	7	2	5
2	Сегодня какая погода? 今天天气怎么样?	8	2	6
3	Ты умеешь плавать? 你会游泳吗?	8	2	6
4	Мне нравится петь песни 我喜欢唱歌	8	2	6
5	Я хочу купить шоколад 我要买巧克力	8	2	6
6	Сколько стоит? 多少钱	8	2	6
	Промежуточное тестирование	1		
7	У меня сегодня урок китайского 我今天有汉语课	7	2	5
8	Я в интернете 我在上网	8	2	6
9	Как пройти в книжный магазин? 书店怎么走	8	2	6
10	В путешествие мы полетим на самолете 我们坐飞机去旅行	8	2	6
11	С днём рождения! 生日快乐	8	2	6
12	С новым годом! 新年快乐	8	2	6
	Промежуточное тестирование	1		
	ИТОГО	96	22	72

Календарный учебный график.

	Наименование уровня	Продолжительность
1.	Первый уровень (Царство Китайского языка 1)	34 недели
2.	Второй уровень (Царство Китайского языка 2)	34 недели
3.	Третий уровень (Царство Китайского языка 3)	34 недели

Рабочая программа

1 уровень (Царство Китайского языка)

Тема 1: Приветствие.

Теория: Приветствие и прощание. Умение здороваться с одним человеком, с группой, с учителем. Суффикс множественного числа 们.

Практика: Звуки: а, аі, ао, аn, аng.

Слова по теме: 你, 好, 再见, 老师, 你们. Диалог по теме.

Тема 2: Меня зовут Минмин.

Теория: Вопрос об имени собеседника, представление себя. Вежливое приветствие 欢迎. Вопросительное слово 什么.

Практика: Звуки: о, оu, ong.

Слова по теме: 欢迎, 谢谢, 叫, 什么, 他, 她. Диалог по теме.

Тема 3: Один, два, три

Теория: Счет 1-10.

Практика: Звуки: е, еі, еn, eng.

Слова по теме: 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十

Тема 4: Мне 11 лет.

Теория: Вопрос о возрасте ровесника, ответ на вопрос. Счет 11-15. Вопросительное слово 多.

Практика: Звуки: і, іа, іе, іn, іng.

Слова по теме: 多大, 岁, 十一, 十二, 十三, 十四, 十五. Диалог по теме.

Тема 5: Мои глаза.

Теория: Внешность. Части лица. Притяжательная частица 的.

Практика: Звуки: u, ua, uo, uі, un.

Слова по теме: 看, 我的, 鼻子, 眼睛, 头发, 耳朵, 嘴, 脸. Монолог-описание лица.

Тема 6: У него высокий рост.

Теория: Описание человека. Части тела.

Практика: Звуки: ü, üе, üan, ün.

Слова по теме: 长, 短, 手, 大, 小, 个子, 高, 矮. Монолог-описание человека

Тема 7: Кто он?

Теория: Состав семьи. Глагол-связка 是, составное именное сказуемое.

Вопросительное слово 谁.

Практика: Звуки: b, p, m, f.

Слова по теме: 是, 谁, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 妹妹, 姐姐, 弟弟. Диалог по теме.

Тема 8: Моя комната.

Теория: Описание комнаты. Мебель. Указательные местоимения 这, 那.

Практика: Звуки: d, t, n, l.

Слова по теме: 这, 那, 桌子, 椅子, 沙发, 电视, 床, 灯. Диалог по теме.

Тема 9: Пожалуйста, входите.

Теория: Фразы в классе. Вежливые выражения.

Практика: Звуки: g, k, h.

Слова по теме: 请, 对不起, 没关系, 坐, 安静, 举手, 看. Диалог по теме.

Тема 10: У меня есть портфель.

Теория: Содержимое портфеля. Школьные принадлежности. Глагол 有.

Практика: Звуки: j, q, x.

Слова по теме: 有, 本子, 书, 橡皮, 尺子. Диалог по теме.

Тема 11: Что вы пьете?

Теория: Напитки. Глагол 喝.

Практика: Звуки: zh, ch, sh, r.

Слова по теме: 喝, 我们, 可乐, 果汁, 水, 茶, 牛奶, 咖啡

Тема 12: Пельмени очень вкусные.

Теория: Еда. Глагол 吃. Наречие 很. Традиционные китайские блюда.

Вопросительное предложение с 吗.

Практика: Звуки: z, c, s.

Слова по теме: 吃, 好吃, 很, 吗, 饺子, 包子, 面条, 春卷.

2 уровень (Царство Китайского языка)

Тема 1: Кто ты по национальности?

Теория: Страны. Национальности. Вопросительное слово 哪.

Практика: Слова по теме: 哪, 国, 人, 中国, 美国, 俄罗斯, 加拿大, 英国, 法国. Диалог по теме.

Урок 2 Тема: Я приехал из Пекина.

Теория: Города мира. Предлог 从. Вопрос с 哪儿. Глагол 来.

Практика: Слова по теме: 从, 北京, 来, 伦敦, 纽约, 莫斯科, 温哥华, 巴黎. Диалог по теме.

Тема 3: Сейчас сколько времени?

Теория: Время. Время дня. Вопросительное слово 几.

Практика: Слова по теме: 早上, 现在, 几, 点, 半, 两, 晚上. Диалог по теме.

Тема 4: Какое сегодня число?

Теория: Календарь Месяца, дни недели, число. Порядок числа в китайском языке.

Практика: Слова по теме: 今天, 月, 号, 星期, 星期日. Диалог по теме.

Тема 5: Ты идешь в школу?

Теория: Места и учреждения в городе. Глагол 去. Отрицательная частица 不.

Практика: Слова по теме: 去, 学校, 不, 车站, 公园, 超市, 邮局, 商店, 图书馆.

Тема 6: Мама на кухне.

Теория: Дом. Комнаты в доме. Вопросительное слово 哪儿. Глагол 在.

Практика: Слова по теме: 在, 哪儿, 厨房, 花园, 卧室, 书房, 客厅, 阳台, 卫生间. Диалог по теме.

Тема 6: Мой папа тоже врач.

Теория: Профессии. Наречие 也.

Практика: Слова по теме: 医生, 护士, 工人, 农民, 警察, 司机, 厨师, 职员, 也. Диалог по теме.

Тема 8: Я хочу стать музыкантом.

Теория: Хобби. Кем ты хочешь стать? Глагол 当. Модальный глагол 想.

Практика: Слова по теме: 音乐家, 科学家, 画家, 作家, 演员, 运动员, 想, 当. Диалог по теме.

Тема 9: Какие животные тебе нравятся?

Теория: Животные. Глагол 喜欢.

Практика: Слова по теме: 狗, 兔子, 鸟, 金鱼, 猫, 马, 喜欢, 动物. Диалог по теме.

Тема 10: На горе растет дерево.

Теория: Расположение предметов. Ориентирование в пространстве. Природа. Животные в природе.

Практика: Слова по теме: 山, 上, 树, 下, 河, 猴子, 花, 熊猫, 草. Диалог-описание по теме.

Тема 11: Какой цвет самый красивый?

Теория: Цвета. Мой любимый цвет. Наречие 最.

Практика: Слова по теме: 颜色, 最, 好看, 绿色, 黄色, 白色, 红色, 黑色, 蓝色, 棕色. Диалог по теме.

Тема 12: Это чья одежда?

Теория: Одежда. Вопросительное слово 谁的.

Практика: Слова по теме: 谁的, 毛衣, 外套, 裙子, 裤子, 袜子, 帽子, 鞋, 手套. Диалог по теме.

3 уровень (Царство Китайского языка)

Тема 1: Весна пришла.

Теория: Времена года. Сезонная температура. Глагол 来. Наречие 真. Суффикс изменения состояния 了.

Практика: Слова по теме: 春天, 夏天, 秋天, 冬天, 暖和, 凉快, 冷, 热, 来, 了, 真. Диалог по теме.

Тема 2: Сегодня какая погода?

Теория: Погода. Погодные явления. Вопросительное слово 怎么样.

Практика: Слова по теме: 下雨, 晴天, 下雪, 刮风, 阴天, 怎么样, 天气. Диалог по теме.

Тема 3: Ты умеешь плавать?

Теория: Виды спорта. Модальный глагол 会. Глагол 打. Вопрос типа V 不 V.

Практика: Слова по теме: 游泳, 乒乓球, 篮球, 棒球, 滑冰, 网球, 会, 打. Диалог по теме.

Тема 4: Мне нравится петь песни.

Теория: Любимые занятия. Глагол + дополнение. Глагол 玩儿.

Практика: Слова по теме: 唱歌, 跳舞, 画画儿, 电影, 音乐, 游戏, 看, 听, 玩儿. Диалог по теме.

Тема 5: Я хочу купить шоколад.

Теория: В магазине. Продукты. Модальный глагол 要. Глагол 买.

Практика: Слова по теме: 要, 买, 巧克力, 冰淇淋, 汉堡包, 三明治, 薯片儿, 糖, 和. Диалог по теме.

Тема 6: Сколько стоит?

Теория: Покупки. Фрукты. Вопрос о стоимости. Вопросительное слово 多少.

Практика: Слова по теме: 多少, 钱, 元, 斤, 苹果, 梨, 西瓜, 香蕉, 菠萝. Диалог по теме.

Тема 7: У меня сегодня урок китайского.

Теория: Расписание занятий. Предметы в школе. Отрицательная частица 没.

Практика Слова по теме: 数学, 历史, 体育, 俄语, 地理, 课, 没有. Диалог по теме.

Тема 8: Я в интернете.

Теория: Ежедневные занятия. Свободное время. Признак действия в настоящий момент 在. Глагол 做.

Практика: Слова по теме: 上网, 吃饭, 睡觉, 看报纸, 洗澡, 写作业, 在, 做. Диалог по теме.

Тема 9: Как пройти в книжный магазин?

Теория: Ориентирование на местности. Стороны. Места в городе. Вопросительное местоимение 怎么. Глагол 走.

Практика: Слова по теме: 请问, 左, 右, 往, 书店, 公园, 学校, 车站, 走, 怎么. Диалог по теме.

Тема 10: В путешествие мы полетим на самолете.

Теория: Способы передвижения. Транспорт. Путешествие. Глаголы 坐, 骑.

Практика: Слова по теме: 坐, 骑, 旅行, 轮船, 火车, 自行车, 汽车. Диалог по теме.

Тема 11: С днём рождения!

Теория: Поздравление с днем рождения. Подарки. Счетное слово 个. Глагол 送.

Практика: Слова по теме: 礼物, 生日, 快乐, 送, 个, 蛋糕, 杯子, 手表, 娃娃, 生日卡. Диалог по теме.

Тема 12: С новым годом!

Теория: Зимние праздники. Дела на каникулах. Глагол 到

Практика: Слова по теме: 春节, 圣诞节, 看朋友, 快, 到. Диалог по теме

Оценочные материалы.

Оценочные тесты разрабатываются на основе УМК «Царство китайского языка» (учебник и рабочая тетрадь).

В процессе освоения образовательной программы слушатели должны научиться:

- Базовым коммуникативным навыкам: уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д;
- Рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении анкеты с персональными данными;
- Составлять рассказы о своей семье \ друзьях, описывать внешность;
- Объясняться в кафе, в магазине, на улице;
- Попросить помощи или совета в затруднительной ситуации;
- Приобрести первые навыки слушать и понимать разговорную китайскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.
- Писать буквы и составлять из них слова;
- Составлять элементарные предложения.
- Выполнять базовые грамматические упражнения;
- Говорить о погоде \ климате \ времени.

Контроль прежде всего направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Проверка коммуникативных умений в аудировании и чтении осуществляется с помощью заданий на выбор ответа. Использование заданий, не требующих развернутого ответа, снимает дополнительные трудности, связанные с правильным лексико-грамматическим оформлением высказывания младшими школьниками, экономит время выполнения работы. Для проверки лексических и грамматических навыков используются как задания с выбором ответа (на уровне словосочетания и предложения), так и задания на восстановление пропущенных слов в связном тексте. Чтобы оценить умения учащихся в устной речи, им предлагается высказаться в связи с заданной ситуацией общения, которая знакома детям, а также побеседовать с партнером, разыграв диалог этикетного характера или проведя диалог-расспрос в соответствии с заданной ситуацией. Проверочные задания даны в учебнике и продублированы в рабочей тетради для того, чтобы учащиеся могли выполнить задания письменно.

Материально-техническое обеспечение.

Учебные столы;
Учебные стулья;
Магнитно-маркерная доска;
Набор маркеров и магнитов;
Магнитофон для прослушивания компакт-дисков;
Телевизор для просмотра видеофильмов;
Набор тематических картинок;

СТРУКТУРА И КОМПОНЕНТЫ КУРСА

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Учебник «Царство китайского языка 1, 2, 3» издательства Beijing language and culture university press;
- Рабочая тетрадь к учебнику издательства Beijing language and culture university press;
- Аудиоматериалы, входящие в состав УМК;
- Видеоматериалы, входящие в состав УМК; 5. Интерактивная компьютерная программа к учебнику;
- Флэш-карты.

Каждый из учебников состоит из двух частей (А и Б), 6 разделов, 12 уроков. В каждом уроке рассматриваются 1-2 иероглифа, около 10 новых слов и по одной простейшей фундаментальной конструкции предложений. Урок содержит: диалоги, новые слова, задания по иероглифике. Также в картинках представлена и описана простым, понятным ребёнку языком информация по китайской культуре. Кроме того, пособие включает ручную работу, песни, рассказы и различные игровые задания. Изучив полностью учебный материал пособия, дети будут знать 50 иероглифов, 300 новых слов, освоят простейшие конструкции предложений, выучат несколько китайских детских стихов и песен, а также познакомятся с некоторыми особенностями китайской культуры.

Список методических материалов.

При реализации программы могут быть использованы следующие ресурсы:

1. Мультипликационные и художественные фильмы на китайском языке;
2. Rhythmic chants издательства Beijing language and culture university press;
3. Chinese language video for the classroom (DVD);
4. Сайты:
www.studychinese.ru
www.umaο.ru
www.kitaist.info
www.blcup.com

www.mychinese.com

www.chinesetest.cn

5. Учебник Sing your way to Chinese издательства Beijing language and culture university press;

6. Разговорный китайский. Простые фразы на каждый день. Сост. Ван Сяонин. New world press;

7. Chinese graded readers. Beginner's level издательства Beijing language and Culture University press;

8. Раздаточный материал